

## Öğretmenlere Öneriler

- Aileyle iletişim içinde olun.
- Sınıfta etkinliklere katılmalarını sağlayıcı görev ve sorumluluklar verin.
- Kullandığınız komutların basit, kısa ve net olmasına dikkat edin.
- Beğenmediğiniz rutinlerini yavaş yavaş değiştirmeye çalışın.
- Gerekliğinde günlerce ara vermeden tek bir konu hakkında konuşabilir. Hevesini kırmadan konuyu eğitim başlıklarına yönlendirebilirsiniz.
- Sözcüklerin gerçek anlamlarına sadık kalın.
- Göz hizasına gelerek iletişim kurmaya çalışın.



## Velilere Öneriler

- Çocuğu uzun süre kendi haline bırakmadan, televizyon izletmeden, oyun oynayın, aktiviteler yapın ve sürekli konuşarak iletişim kurun,
- Eğilip göz hizasına inip seslenmeye çalışın,
- Basit komutları öğretmeye çalışın; ismiyle seslenin, baktıktan sonra “gel” deyin.
- Çocuğunuz bir komutu öğrendikten sonra başka bir komutun öğretim aşamasına geçin.
- Çocukla gün içinde sık sık oyun oynayın. Basit oyunlar oynamaya çalışın. Oyun oynarken abartılı sesler ve abartılı yüz ifadeleri kullanın.
- Çocuğunuz günlük işlerinizde yanınızda olsun, yaptığınız şeyleri anlatın, nesnelere ismini söyleyin.



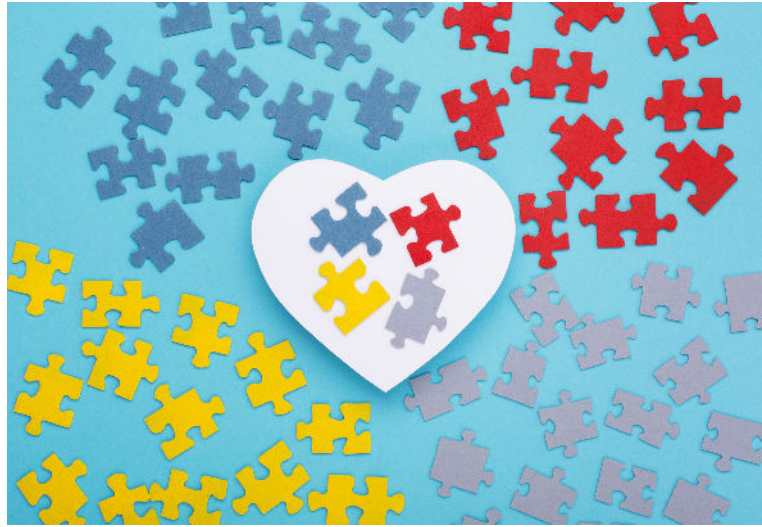
# OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU



ÖZEL EĞİTİM  
HİZMETLERİ  
BÖLÜMÜ

# Otizm Nedir?

- Otizm spektrum bozukluğu (OSB), doğuştan gelen ya da yaşamın ilk yıllarında ortaya çıkan karmaşık bir nöro-gelişimsel farklılıktır.
- Otizm; genel olarak sosyal becerilerde, dilde ve davranışta gecikmeler ve bozulmalar içeren gelişimsel bir durumdur. Otizm bir spektrum bozukluğudur, yani her çocuğu farklı şekilde etkiler.



## Otizm Neden Olur?

- Gen bozuklukları ve çevresel faktörler,
- Beyin kimyasını bozan hastalıklar,
- Epilepsi,
- Sinir sisteminde meydana gelen bozukluklar.

# Belirtileri Nelerdir?

- Sınırlı göz teması kurarlar.
- Çevrelerine karşı ilgisizdirler.
- Konuşma becerileri geç gelişir.
- Cansız varlıklara daha çok ilgi duyarlar.
- İsimleri ile seslenince tepki vermezler.
- Tehlike algıları zayıftır, acıya karşı duyarsız olabilirler.
- El çırpma, sıçrama, etrafında dönme gibi bazı hareketleri sürekli tekrarlarlar.
- Bazı oyuncakların ya da nesnelerin bir parçasına takılırlar veya sadece onunla oynarlar.
- Kendi yaşlıları ile diyalog kurmazlar, onlarla oyunlara katılmazlar ve kendi başlarına oyun oynamayı tercih ederler.
- Kucağa almak sarılmak öpmek gibi hareketlerden hoşlanmazlar.
- Aynı kelimeleri devamlı tekrar ederler, kurdukları cümle yapıları anlamsızdır, ses tonları da çoğunlukla tek düzedir.
- **Otizm spektrum bozukluğu durumunda erken tanı ve yoğun destek, yaşlılara göre gelişim açısından çok değerlidir.**

# Çeşitleri Nelerdir?

- **Otizm Spektrum Bozukluğu:** *Bebeklikten itibaren ortaya çıkar. Nöro-gelişimsel rahatsızlık olan bu türde sinir sisteminde bulunan sorunlar otizmi tetikler.*
- **A Tipik Otizm Rahatsızlığı:** *Genel belirtileri konuşma güçlüğü, gelişimde yavaşlama ve iletişim bozukluklarıdır.*
- **Asperger Sendromu:** *Erken dönemlerden itibaren içe kapanırlar ve iletişim konusunda sorun yaşadıkları rahatlıkla gözlenir.*
- **Rett Sendromu:** *Genellikle iki yıla yakın normal gelişmelerini sürdürürler. 18 ay sonunda ise normal gelişim yavaşlar ve gerileme dönemi başlar.*
- **Frajil X Sendromu:** *Öğrenme güçlüğü ve anlamada zorluk yaşamalarıdır.*
- **Çocukluk Çağının Dezintegratif Rahatsızlık:** *Üç yaşından sonra iletişim ve sosyalleşme konularında sorunlar yaşanmaya başlanır.*
- **Edinsel Epileptik Afazi Sendromu:** *Bu rahatsızlığı yaşayan otizmli çocuklarda konuşma ve dil yeteneklerinde gerileme ve bozulma görülür.*
- **Gelişimsel Disfazi (Dil Bozukluğu):** *Otizmin bu çeşidinden etkilenen çocuklar, konuşma konusunda sorunlar yaşarlar.*